

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Gelar Sarjana Strata-I

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

HENDAH KUSUMA

A 210 100 066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011**

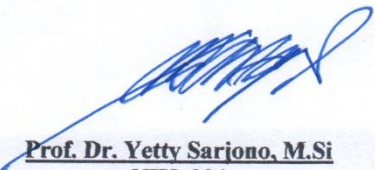
Diajukan oleh:

HENDAH KUSUMA
A 210 100 066

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing
untuk DiPertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si
NIK. 204

PENGESAHAN

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

HENDAH KUSUMA
A 210 100 066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,.....

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M. Si
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
3. Dr. Darsinah

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2014



HENDAH KUSUMA
A 210 100 066

MOTTO

“LAKUKAN YANG TERBAIK, DAN ALWAYS POSITIF THINKING”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran-NYA, atas nikmat dan anugrahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan lembaran demi lembaran penelitian ini. Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta terimakasih,terimakasih dan terimakasih
2. Kepada kakakku wiji lestari, terima kasih atas doanya n dukungannya
3. Keluargaku,saudaraku ari,arno,ardi,dita dan murti terimakasih banyak atas kenangan dan pembelajaran yang kalian berikan.
4. Kelurga besar HMP Pendidikan Akuntansi dan Demisioner yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa.
5. Rekan-rekan DPM FKIP dan Ormawa FKIP yang telah memberikan warna dalam perjalananku di UMS.
6. Sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '10 terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungan dari kalian.
7. Pembaca yang budiman
8. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT karena berkat, rahmat dan hidayahnya, serta dengan usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul: “ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011 ”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan pembimbing II, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. H. Yetty Sardjono, M.Si., selaku Pembimbing yang dengan arif dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Darsinah selaku pembimbing III, yang telah membimbing dengan baik.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Untuk itu kritik serta saran akan penulis terima dengan senang hati dan mudah-mudahan tulisan ini berarti dan bermanfaat.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 9 |
| 1. Prestasi Belajar Mata Kuliah Manajemen Keuangan | 9 |
| a. Pengertian Prestasi Belajar | 9 |
| b. Indikator Prestasi Belajar Mata Kuliah Manajemen Keuangan..... | 10 |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 11 |
| a. Faktor Internal..... | 11 |
| 1) Faktor Jasmaniah..... | 11 |
| kesehatan..... | 11 |
| 2) Faktor Psikologis | 12 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| a) Intelegensi | 12 |
| b) Bakat | 12 |
| c) Minat | 13 |
| d) Motivasi | 14 |
| b. Faktor Eksternal | 14 |
| 1) Faktor Keluarga | 14 |
| a) Pehatian Orang Tua | 15 |
| b) Kondisi Ekonomi Keluarga | 16 |
| 2) Faktor Sekolah | 16 |
| a) Dosen | 17 |
| b) Alat/ Media | 18 |
| c) Kondisi Gedung | 18 |
| 3) Faktor Masyarakat | 19 |
| a) Media massa | 20 |
| b) Teman Sebaya/ Bermain | 20 |
| c) Lingkungan Tetangga | 21 |
| d) Aktivitas DiMasyarakat | 21 |
| B. Kajian Relevan | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 23 |
| D. Hipotesis | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 26 |
| B. Jenis Penelitian | 26 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| D. Populasi, Sampel, Sampling | 27 |
| 1. Populasi | 27 |
| 2. Sampel | 27 |
| 3. Sampel | 27 |
| E. Metode pengumpulan data | 28 |
| 1. Data primer | 29 |
| 2. Data sekunder | 29 |

| | |
|--|----|
| F. Variabel Penelitian | 29 |
| 1. Variabel Independen | 29 |
| 2. Variabel Dependen | 30 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| 1. Kuisioner/ Angket..... | 30 |
| 2. Dokumentasi | 32 |
| H. Uji Instrumen Penelitian..... | 33 |
| 1. Uji Validitas | 33 |
| 2. Uji Reabilitas | 34 |
| I. Uji Prasyarat Analisis | 35 |
| 1. Uji Normalitas | 35 |
| 2. Uji Linieritas..... | 36 |
| J. Teknik Analisis Data | 37 |
| 1. Analisis Regresi Berganda | 37 |
| 2. Uji Parsial (Uji t) | 38 |
| 3. Uji Serempak (Uji F) | 39 |
| 4. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE) | 40 |
| 5. Analisis Deskriptif Presentase | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 43 |
| 1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta..... | 43 |
| 2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta | 45 |
| 3. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan..... | 46 |
| 4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi | 48 |
| B. Pengujian Instrumen Penelitian | 50 |
| 1. Uji Validitas | 50 |
| 2. Uji Reliabilitas | 53 |
| C. Deskripsi Data..... | 54 |
| 1. Deskripsi Data Prestasi Belajar | 54 |
| 2. Deskripsi Data Faktor Internal | 58 |
| 3. Deskripsi Data Faktor Eksternal..... | 63 |

| | |
|--|----|
| D. Pengujian Prasyarat Analisis..... | 67 |
| 1. Uji Normalitas | 67 |
| 2. Uji Linearitas | 68 |
| E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 69 |
| 1. Analisis Regresi Linier Berganda..... | 69 |
| 2. Uji t | 70 |
| 3. Uji F | 74 |
| 4. Koefisien Determinasi..... | 76 |
| 5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif | 76 |
| 6. Analisis Deskriptif presentase | 77 |
| F. Pembahasan..... | 88 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 91 |
| A. KESIMPULAN | 91 |
| B. SARAN..... | 92 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| III.1 Distribusi Sampel | 28 |
| III.2 Kisi-Kisi Angket..... | 32 |
| III.3 Kriteria Fakor Internal dan eksternal..... | 42 |
| III.4 Kriteria Prestasi Belajar | 42 |
| IV.1 Hasil validitas | 51 |
| IV.2 Uji Validitas Angket Faktor Internal | 51 |
| IV.3 Uji Validitas Angket Faktor Eksternal | 52 |
| IV.4 Hasil Uji Realibilitas..... | 54 |
| IV.5 Deskripsi Data Prestasi Belajar | 54 |
| IV.6 Deskripsi Data Faktor Internal | 59 |
| IV.7 Deskripsi Data Faktor Eksternal..... | 63 |
| IV.8 Ringkasan Uji Normalitas | 66 |
| IV.9 Ringkasan Uji Linieritas | 68 |
| IV.10 Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda..... | 69 |
| IV.11 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Faktor Internal | 77 |
| IV.12 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Kesehatan..... | 78 |
| IV.13 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Intelegensi | 78 |
| IV.14 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Minat | 79 |
| IV.15 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Bakat..... | 79 |
| IV.16 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Motivasi | 80 |
| IV.17 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Faktor Eksternal | 81 |
| IV.18 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Perhatian Orang Tua..... | 82 |
| IV.19 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Kondisi Ekonomi Keluarga | 83 |
| IV.20 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Dosen..... | 83 |
| IV.21 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Alat/ Media | 84 |
| IV.22 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Kondisi Gedung | 84 |
| IV.23 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Media Massa | 85 |
| IV.24 Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Teman Sebaya | 85 |

| | | |
|-------|--|----|
| IV.25 | Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Lingkungan Tetangga..... | 86 |
| IV.26 | Hasil Perhitungan Deskriptif Presentase Aktivitas di Masyarakat..... | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|--------|---|---------|
| II.1 | Kerangka Berpikir..... | 24 |
| IV.1 | Histogram Data Prestasi Belajar | 58 |
| IV.2 | Histogram Data Faktor Internal | 62 |
| IV.3 | Histogram Data Faktor Eksternal | 67 |
| IV.4 | Grafik Uji T Pengaruh Faktor Internal Terhadap Prestasi Belajar | 72 |
| IV.5 | Grafik Uji T Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar..... | 73 |
| IV.6 | Grafik Uji F Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Terhadap Prestasi Belajar | 75 |
| IV.7 | Faktor Yang Dominan DalamFaktor Internal..... | 81 |
| IV.8 | Faktor Yang Dominan DalamFaktor Eksternal | 87 |

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN

| | | |
|----|--|-----|
| 1 | Angket Penelitian | 94 |
| 2 | Daftar Nama Responden <i>Try Out</i> | 102 |
| 3 | Skor <i>Try Out</i> Faktor Internal | 103 |
| 4 | Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Faktor Internal | 104 |
| 5 | HasilReliabilitas Skor <i>Try Out</i> Faktor Internal..... | 106 |
| 6 | Skor <i>Try Out</i> Faktor eksternal | 107 |
| 7 | Hasil Validitas Skor <i>Try Out</i> Faktor Eksternal..... | 108 |
| 8 | Hasil Realibilitas Skor <i>Try Out</i> Faktor Eksternal | 111 |
| 9 | Daftar Nama Sampel Penelitian..... | 113 |
| 10 | Skor Angket Faktor Internal | 114 |
| 11 | Skor Angket Faktor Eksternal..... | 117 |
| 12 | Data Induk Penelitian..... | 121 |
| 13 | Deskripsi Data Penelitian..... | 124 |
| 14 | Uji Normalitas Data..... | 126 |
| 15 | Uji Linearitas Faktor Internal (X_1)Terhadap Prestasi Belajar (Y) | 128 |
| 16 | Uji Linearitas Faktor Eksternal (X_2)Terhadap Prestasi Belajar (Y) | 130 |
| 17 | Uji Regresi Linear Ganda..... | 132 |
| 18 | Sumbangan Efektif Dan Relatif..... | 134 |
| 19 | Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i> | 136 |
| 20 | Tabel <i>Liliefors</i> | 137 |
| 21 | Tabel t..... | 138 |
| 22 | Tabel F..... | 140 |
| 23 | TabelKrecjie..... | 142 |

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011

Hendah Kusuma A210100066, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah manajemen keuangan pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang dominan yang mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah manajemen keuangan pada mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2011 yang mengikuti mata kuliah manajemen keuangan yang berjumlah 149 siswa dengan sampel 105 siswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode kuisioner/ angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan relatif, sumbangan efektif dan analisis deskriptif presentase. Hasil dari analisis data regresi berganda diperoleh persamaan garis linier $Y = 13,261 + 0,630X_1 + 0,352X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah: 1) ada pengaruh yang positif antara faktor internal terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,962 > 1,983$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 2) ada pengaruh yang positif antara faktor eksternal terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji t yang memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,658 > 1,983$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 3) ada pengaruh yang positif antara faktor internal dan faktor eksternal terhadap prestasi belajar. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $30,478 > 3,085$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 52,95%, dan sumbangan efektif sebesar 19,80% yang terdiri dari kesehatan sebesar 3,457%, intelegensi sebesar 4,495%, minat 4,643%, bakat 3,518 dan motivasi sebesar 3,682%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 47,44% dan sumbangan efektif sebesar 17,74% yang terdiri dari perhatian orang tua sebesar 2,06%, kondisi ekonomi keluarga sebesar 1,42%, dosen sebesar 2,88%, alat/ media sebesar 2,23%, kondisi gedung sebesar 1,71%, media massa sebesar 1,26%, teman sebaya sebesar 2,48%, lingkungan tetangga sebesar 1,90% dan aktivitas dimasyarakat sebesar 1,69%. Hasil perhitungan untuk nilai R^2 diperoleh 0,374 yang berarti 37,4% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Hasil dari Analisis data deskriptif presentase adalah 1) faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dari faktor internal adalah kesehatan, intelegensi, minat, bakat, motivasi. Sedangkan dari faktor eksternal adalah perhatian orang tua, kondisi ekonomi keluarga, dosen, alat/ media, kondisi gedung, media massa, teman bermain, lingkungan tetangga, dan aktifitas dalam masyarakat. 2) faktor yang dominan yang mempengaruhi prestasi belajar dari faktor internal adalah minat 4,643%, pada faktor eksternal adalah persepsi mahasiswa tentang ketrampilan mengajar dosen 2,88%.

Kata Kunci: Faktor Internal, Faktor Eksternal, Prestasi Belajar